Rédaction : 1 rue Claude Bador, 69500 Bron - 04 72 22 23 24 - lprbron@leprogres.fr ; Publicité : 04 72 22 24 37 - lprpublicite@leprogres.fr

Jacqueline Mazard, ex-prof au lycée Marc-Seguin, livre son expérience

Enseignement. Une jeune prof de français a fait le choix d'intégrer le nouveau lycée industriel Marc-Seguin. Aujourd'hui retraitée à Gap, Jacqueline Mazard revient sur son expérience dans un ouvrage intitulé « Heures fauves – Enseigner et apprendre dans un lycée de banlieue ».



Jacqueline Mazard est revenue, à la demande de ses collègues, au lyc Marc-Seguin, partager son vécu avec les enseignants. Photo DR

À travers le témoignage de Naulard*, un ancien élève qu'elle retranscrit et complète, Jacqueline Mazard raconte ses années d'enseignement, « difficiles mais tellement enrichissantes d'un point de vue éducatif et pédagogique ».

Pourquoi ce livre ?

J. M. : Ce livre a vocation à être utile. Comme je l'ai fait tout au long de ma carrière, je souhaite continuer de partager mon expérience avec de jeunes, ou moins jeunes collègues qui, pour beaucoup d'entre eux, n'ont pas suivi de formation pédagogique. Il s'adresse donc aux enseignants mais avant tout aux adolescents et leurs parents, pour que chacun apprenne à mieux se comprendre et s'apprivoiser.

Cet ouvrage ne retranscrit pas une réalité édulcorée de l'enseignement. J'expose, sans tabou, mes moyens de travail mais aussi mes échecs. Je considère qu'il faut tâtonner pour progresser.

D'où vous vient cette volonté de transmettre à tout prix ?

Lorsque j'étais enfant, je suis entrée en classe de CM2 avec de grosses difficultés. Je savais à peine lire. J'ai eu la chance d'avoir une institutrice formidable, un véritable génie pédagogique. A la fin de l'année scolaire, j'ai reçu le premier prix de mérite de la ville de Marseille. Ce livre est une façon de lui exprimer toute ma gratitude, et de rendre à mon tour la pareille. J'ai notamment, tout au long de ma carrière, dispensé des cours particuliers non rémunérés.

Vous avez également fait beaucoup de recherche pédagogique.

En effet. À l'issue de mon diplôme, j'ai reçu une formation pédagogique à l'Ecole nationale normale d'apprentissage (Enna) durant laquelle j'ai beaucoup appris.

J'ai aussi rencontré Gérard Viel, professeur de psychopédagogie qui m'a proposé de faire de la recherche pédagogique dans ma discipline alors que je venais de prendre mon poste à Marc-Seguin. Avoir un retour d'expérience d'un tel établissement pour l'époque l'intéressait beaucoup et j'avais déjà cette envie de partager.

Toutes les semaines, bénévolement, avec mes collègues de Marc-Seguin, nous consacrions deux heures de notre temps pour un échange interdisciplinaire. Une façon aussi d'accorder nos violons. Puis, je suis devenue conseillère pédagogique à Vénissieux.

Partir du concret, de l'expérience des élèves

Existe-t-il une formule pour transmettre à des jeunes difficiles ?

Non, pas vraiment. Mes principes sont simples : partir du concret, de l'expérience des élèves, être attentive au vécu de chacun, intégrer leurs interventions, mêmes celles paraissant parfois hors-sujet au contenu du cours. Rendre le cours le plus vivant possible !

Je reste convaincue que toute personne, quelles que soient les difficultés rencontrées, peut progresser si on lui en donne les moyens. C'est pourquoi, po sée par mes collègues, décidé de faire éditer m vécu.

Quel est votre plus beau souvenir?

Il y en a tellement. Mai reconnaissance de mes élè tout simplement. Un jour, des plus gros caïds auquel eu affaire, après des semai d'affrontements, a travers cour devant tous ses camara pour venir m'offrir un bouc de lilas. Je me souviens enc de l'émotion que j'ai ress tie. ■

Propos recue par Margot Verg

Heures fauves – Enseigner et apprendre dans un lycée de ba lieue (L'Harmattan, mai 2013)

*Tous les noms et prénoms ont é volontairement changés dans le livre.

Repères

La carrière de Jacqueline Mazard en quelques dates :

Professeur de français au lycée d'enseignement professionnel (LEP) industriel Marc-Seguin

LEP industriel Héraud, à Gap

Reprise de ses études en philosophie

Professeur de philosophie au lycée Aristide-Briand à Gap

Depuis 2002 : Jacqueline Mazard poursuit son engagement de transmission et fait notamment profiter bénévolement de ses compétences à des élèves ou adultes en reprise d'études. Elle est aussi assesseur auprès du juge pour enfants et conseillère de salariés dans le cadre de la CFDT.

Avril 2013 : Encouragée par ses collègues, elle décide d'éditer son livre.